



Anno Scolastico 2023/2024

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 24.06.1998, n. 249, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. 16.10.2006, n. 5843/A3, "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e Legalità";

VISTO il D.M. 05.02.2007, n. 16, "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";

VISTO il D.M. 15.03.2007, n. 30, "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.P.R. 21.11.2007, n. 235, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24.06.1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.L. 01.09.2008, n. 137, "Disposizioni urgenti in materia di istruzione ed università";

VISTI il Regolamento d'Istituto e di Disciplina, il Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'I.I.S. ITE "Cosentino" IPAA "Todaro" Rende (CS);

VISTA la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTA l'informativa ex art. 13 D.LGS n° 196/2003 per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie;

CONSIDERATO il Documento di Valutazione dei Rischi dell'Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO CHE:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra studente, famiglia e l'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-studente-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro i quali si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

I.I.S. ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro" Rende (CS), rappresentato dalla Dirigente Scolastica, Dott.ssa Alisia Rosa Arturi, i genitori/tutori/affidatari dello/a studente/ssa, lo studente/ssa iscritto/a per l'anno scolastico 2023/2024 alla Classe Prima

sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima sereno, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web;
- curare la promozione dell'educazione all'uso consapevole della rete e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- erogare provvedimenti e sanzioni disciplinari, nei modi e tempi previsti dal Regolamento d'Istituto, al fine di educare, rafforzare il senso di responsabilità e ripristinare eventuali rapporti inquinati;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa e a prendere visione del Piano Offerta Formativa (P.O.F./PTOF) e del regolamento di istituto per cooperare con loro;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- accettare il patto educativo di corresponsabilità, sottoscritto con l'Istituzione Scolastica, e le regole contenute nel Regolamento d'Istituto, che disciplinano il funzionamento dell' I.I.S. ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro" Rende (CS), a rispettarle e farle rispettare dal/la proprio/a figlio/a, in quanto consapevole che:
 - le infrazioni disciplinari da parte dello studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
 - il Regolamento di Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di imputazione.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- rispettare regole, consegne, impegni, strutture ed orari dell'Istituto, contenute nel Regolamento di Istituto ed accettate con la sottoscrizione del presente "patto educativo di corresponsabilità";
- avere un ruolo attivo nella vita scolastica, prestando attenzione alle proposte educative dei docenti e dimostrando lealtà nei rapporti interpersonali;
- riferire in famiglia le comunicazioni da parte della scuola;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri ed i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"

**IL PRESENTE PATTO E' VALIDO FINO AL TERMINE DEL CICLO DEGLI STUDI PRESSO QUESTA
ISTITUZIONE SCOLASTICA**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(DOTT.^{SSA} ALISIA ROSA ARTURI)

I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI
(PER ACCETTAZIONE)

LO/LA STUDENTE/SSA
(PER ACCETTAZIONE)
